

オープンスクール 2017 体験授業「見どころ」

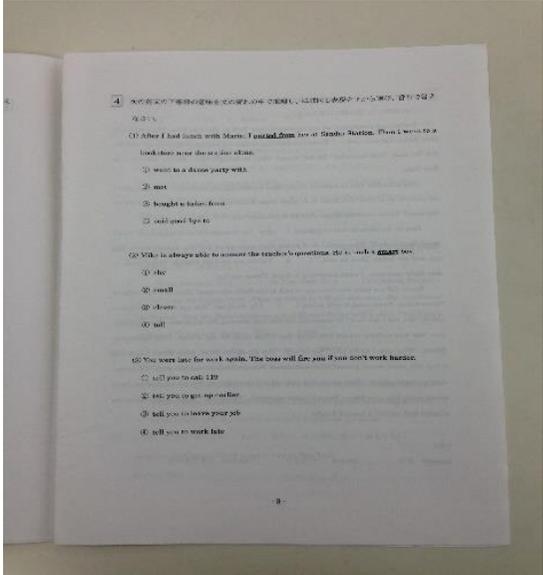


平成 29 年 7 月 15 日(土)

仙台城南高等学校

授業番号	1	配置図上の番号	①⑥
教科等	国 語		学科 特進科
講座名	“つかみどころ”のある現代文学習法で得点力 up !		
場 所	1号館S2-2	授業者名	岩倉丈夫
見 ど こ ろ	<p>1. 入試現代文で求められる力 ～入試現代文では客観的に解答する力が求められる</p> <p>2. 得点力をUPする現代文の学習法 ～つながり方を示す言葉を習得しよう</p> <p>3. おしまいに ～現代文は人生とおんなじだ</p>		
	 <p>《客観的に読むってどういうこと?》</p>		

授業番号	2	配置図上の番号	①⑦
教科等	数 学		学科 特進科
講座名	なんと！キミにも解けちゃう難関大学入試問題		
場 所	1号館 S3-1	授業者名	定 百合子
見 ど こ ろ	<p>大学入試問題の中には、中学までの知識で解決できるものも結構あります。</p> <p>今日の体験授業では、超難関大学、あの「東京大学」で出題された図形の面積の問題を扱います。「まだ中学生だから大学入試の問題なんて解けるわけない」、「図形問題は苦手だから無理」と決め込まずに挑戦してみよう。</p> <p>近い将来、キミの志望校になるかもしれないぞ！</p>		
	 <p><昨年度の体験授業数学の様子></p>		

授業番号	3	配置図上の番号	⑮
教科等	英語	学科	特進科
講座名	特進奨学生入試対策		
場所	1号館S2-1	授業者名	工藤 真之
見どころ	<p>中学校ではあまり解いたことがない特進奨学生入試の大問4の解き方を中心に、未知語の推測にふれる。</p> <p>○特進奨学生入試の出題形式、意図の確認 ○公立の入試では、出題されない特進奨学生入試大問4の未知語推測問題の解き方について ○長文読解における未知語の推測について</p>		
			

授業番号	4	配置図上の番号	③
教科等	中国語	学科	探究科
講座名	初めての中国語～たのしくニーハオ～		
場所	2号館R2-5	授業者名	除 驪
見どころ	<p>◇ コミュニケーションを行うときに、何が大切なことなのか、どのようにすれば相手とうまくコミュニケーションがとれるのか考える。</p> <p>◇ 発音の基本を練習します。</p> <p>◇ 挨拶などの基本的な会話を学びます。</p>		
			

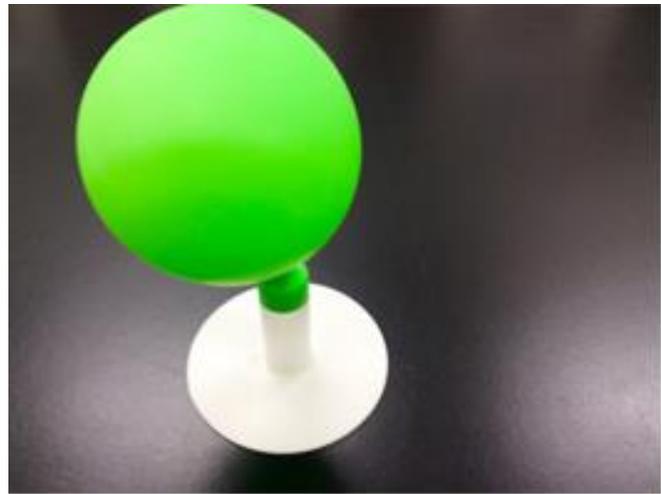
授業番号	5	配置図上の番号	②
教科等	情報		学科 探究科
講座名	iPad mini を使ってプレゼンテーションをしよう！		
場 所	Jゼミ室	授業者名	浦田哲也・織田達哉
見 ど こ ろ	<p>iPad mini を持って、その場で作って、すぐ発表してみましよう。簡単にできることが分かれば何も深く考える必要はありません。</p> <p>先輩達と直接触れ合い、自分を紹介してもらうことが楽しいと思えるような授業です。</p>		
			

授業番号	6	配置図上の番号	④
教科等	国語		学科 探究科・科学技術科
講座名	国語探究「デジタル授業で、学びを変え、思考力UP！」		
場 所	2号館 R3-3	授業者名	中里加奈子
見 ど こ ろ	<p>作品の主題を、アプリ「Keynote」で作成します。</p> <p>実際に城南生が取り組んでいる学習活動に挑戦してみます。</p> <p>サポート役として城南生が優しくレクチャーします。</p> <p>出来上がったものは、「デジタルで提出」もトライします。</p> <p>時間内に終われば、タイピングもやってみます！</p> <p>(クリアできたら賞品あり?)</p>		

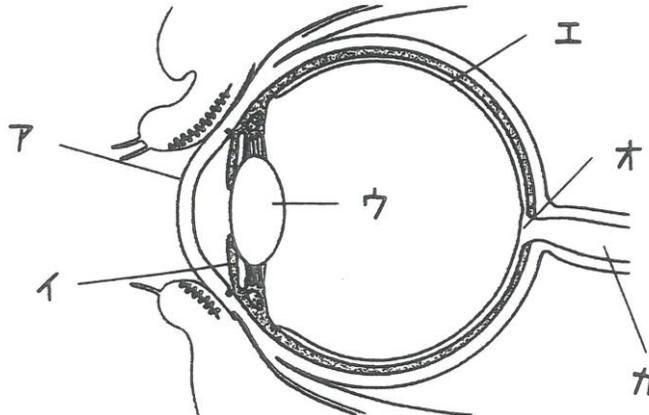
授業番号	7	配置図上の番号	⑤
教科等	数学	学科	探究科・科学技術科
講座名	数学の授業で iPad mini を使ってみると・・・		
場 所	2号館 R3-4	授業者名	長岡拓郎
見 ど こ ろ	<p>・ iPad の Quick graph を使って、2 次関数・1 次関数・円を確認します。また、3D で立体を描いてみましょう。</p> <p>・ 東書 AR で、立体や東京スカイツリーの 3D 画像を見てみましょう。</p> <p>グラフや円を視覚的に捕らえ、さらに 3D もできることを体感してみましょう！</p>		
			

授業番号	8	配置図上の番号	⑥
教科等	英語	学科	探究科・科学技術科
講座名	「東京オリンピックに向けて英語でおもてなし」		
場 所	2号館 R3-5	授業者名	鈴木理恵・相澤茂紀
見 ど こ ろ	<p>○仙台の各名所について、iPad を使ってプレゼンテーションを行います。</p> <p>○アプリ (keynote) を使い、写真を入れてスライドを作ります。</p> <p>○出来上がったスライドと簡単な英語を使って発表してみましょう。</p> <p style="text-align: right;">Enjoy English!</p>		
			

授業番号	9	配置図上の番号	①
教科等	社会	学科	探究科・科学技術科
講座名	ニュースから知ろう！ マスメディアの世界		
場 所	第二視聴覚室	授業者名	高橋功充
見 ど こ ろ	<p>①マスメディア（テレビ・新聞）の持つ影響力はどれくらい？</p> <p>②新聞社によって違いはあるの？ （6月16日の新聞を比較します）</p> <p>③情報には各社のベクトルがかかっているってホント？</p> <p>現代に必須のメディアリテラシーの重要性を確認しましょう。</p>		
			

授業番号	10	配置図上の番号	⑱
教科等	理科	学科	探究科・科学技術科
講座名	風船ホバークラフト作り・摩擦のない運動を体験してみよう！		
場 所	物理室	授業者名	千葉俊哉・石垣 葵・富樫久子
見 ど こ ろ	<p>○自分で風船ホバークラフトを作成してみます。</p> <p>○自作したホバークラフトがスィーっとなめらかに床をすべる様子を観察します。</p> <p>○今回は iPad のカメラアプリを利用してホバークラフトの運動をストロボ写真で撮影し、運動の規則性を考えてみます。</p> <p>はたして、上手く進むのか？</p>		
	 <p>(作成した風船ホバークラフト)</p>		

授業番号	11	配置図上の番号	①9
教科等	理科	学科	探究科・科学技術科
講座名	クローバー(しろつめくさ)で光合成を見てみよう!		
場所	化学室	授業者名	小田 浩一・中野 智保 堀江 敏明・三浦 麻帆
見どころ	<p>植物は光合成によってデンプンや糖を合成しています。</p> <p>*身近にあるカタバミ (←クローバーから変更しました) の葉を実験材料に、どこの家庭にも普通にある道具(コーヒーのろ紙, 漂白剤, うがい薬)を使って葉にデンプンができていることを確かめる実験をします。とても簡単なので夏休みの自由研究に最適です。</p> <p>デンプンの検出までたどり着けるかな?</p> 		

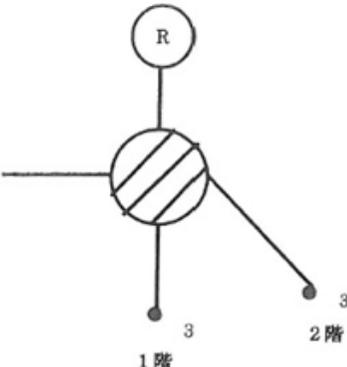
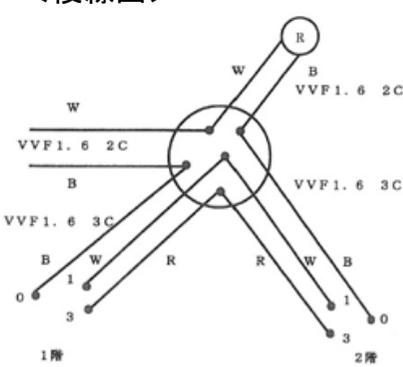
授業番号	12	配置図上の番号	②0
教科等	理科	学科	探究科・科学技術科
講座名	目のつくり・iPadを使って錯覚を体験してみよう!		
場所	生物室	授業者名	佐藤昌宏・大江 毅
見どころ	<p>あなたの脳はだまされている。</p> <p>静止画が動いて見える。</p> <p>iPadで錯覚を体験してみよう。</p> <p><u>目のつくりと働き、盲斑の確認をしましょう。</u></p> 		

授業番号	13	配置図上の番号	⑩
教科等	体育	学科	探究科・科学技術科
講座名	サンコート JOHNNAN（雨天対応多目的運動場）でフットサルをしよう！！		
場 所	サコート	授業者名	大森貞夫・遠藤博道・大和史弥
見 ど こ ろ	フットサルのゲームを楽しみましょう ！		
	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「蹴る」「止める」技術。 ○ フットサルの試合のルールを理解。 ○ チームとしての守りと有効な攻撃を理解。 ○ 作戦を考え意欲的にゲームに取り組む。 		
			

授業番号	14	配置図上の番号	⑨
教科等	体育	学科	探究科・科学技術科
講座名	HIP HOP ダンス体験♪		
場 所	サブアリーナ	授業者名	佐々木美智
見 ど こ ろ	<p>某電話会社のCMでお馴染みのあの曲に合わせて、格好良く踊ってみよう！</p> <p>まずは、HIP HOP の曲に合わせて、ストレッチ 次に、CMで使用されている曲に合わせた振付を覚える 最後に、曲に合わせて発表</p>		
			

授業番号	17	配置図上の番号	⑬
教科等	工業	学科	科学技術科（情報通信）
講座名	通信ケーブル(光ファイバケーブル)の取扱いの基本を学ぼう！		
場 所	通信技術実習室	授業者名	奥田昌史・狩野仁宏
見 ど こ ろ	<p>光通信等の高速データ伝送に不可欠な光ファイバケーブル。今回は光ファイバケーブルに実際に触れながら、通信工事の現場で使われている取扱い方法を体験してもらいます。</p>		
			

授業番号	18	配置図上の番号	⑧
教科等	工業	学科	科学技術科（情報デザイン）
講座名	誰でもできるかんたん動画で「シャトルバス」を動かそう		
場 所	JCR 室	授業者名	大出光一・保科信明
見 ど こ ろ	<p>アドビソフト「イラストレーターソフト」で制作された線画を、1枚1枚動かすことにより、動画作品に仕立てる授業です。アニメーションの語源であるアニメートという言葉が、「生命を吹き込む」といった意味合いであることを実感できます。「動き」によって命が宿ることを御確認下さい。</p>		
			

授業番号	19	配置図上の番号	⑫
教科等	工業	学科	科学技術（電力技術）
講座名	電気の配線をやってみよう！ ～電気配線の実技にチャレンジ～		
場所	3年実習室	授業者名	鈴木 聡・藤井貴也 今野康弘
見どころ	<p>▽今回製作する電気工作物の回路図です。</p> <p><単線図></p>  <p><複線図></p>  <p>3路スイッチを使った電気工作物を製作します。 3路スイッチとは、1つの照明に対して2箇所から ON/OFF できるスイッチです。例えば、階段の下でスイッチを押して灯りをつけ、上に着いたら、上にあるスイッチを押して灯りを消すというものです。 図面通りに配線できれば素敵なあかりが点灯します！</p>		

授業番号	20	配置図上の番号	⑭
教科等	グローバル教育	学科	全学科
講座名	“城南流”アイスブレーキング・ゲーム体験♪ ～課題解決能力やコミュニケーション力を診断します!!～		
場所	多目的室	授業者名	伊藤 恵
見どころ	<p>本校のグローバル委員がファシリテーターとして、中学生にワークショップを行います。この講座の中で唯一、実際に在校生が中心となって行う授業となっています。このワークショップは、NASAの宇宙飛行士試験にも活用されるものと同じタイプで、城南流にアレンジしたものを今回実施します。このワークショップを通して、グローバル教育に必要な課題解決能力や</p>  <p>コミュニケーション力、そしてリーダーシップとは何かを考えるきっかけになれば幸いです。</p> 		

